

<b>Duración de la prueba</b>
○ Parte general: 3 horas.
<b>Material</b>
○ No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba.

## PARTE GENERAL

<b>EJERCICIO</b> <b>LENGUA CASTELLANA</b>	<b>CFGS</b> <b>CÓDIGO: GS _____ DNI:</b>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> Cada una de las preguntas vale <b>2 puntos</b> . No sólo se calificarán los conocimientos sino que también se tendrá en cuenta la expresión escrita (ortografía, coherencia en el escrito, propiedad léxica...).	

### TEXTO

De todas las manifestaciones arqueológicas de Canarias, seguramente lo referido al hallazgo de momias de los primitivos habitantes de las islas fue siempre considerado por los estudiosos un aspecto **relevante** de su cultura.

Para muchos de los viajeros europeos que desde muy pronto se acercaban a estas islas atlánticas llenos de curiosidad científica y con espíritu de aventura, sería ése uno de sus principales atractivos. Conocer este particular fenómeno de su cultura era un hecho importante al tratarse de una manifestación totalmente diferente de lo que por entonces, y a excepción de las momias egipcias, se conocía en Europa del pasado lejano de las sociedades **prehistóricas**. Para los habitantes de estas islas, con el paso del tiempo se transformarían también en objeto de curiosidad, cuando al cabo de dos siglos de terminada la conquista, los isleños habían perdido la memoria de sus **ancestros** y sus costumbres les resultarían ya tan extrañas como a los europeos.

A partir del siglo XVI Canarias se convirtió en escala obligada en las rutas oceánicas hacia el Caribe y el sur del continente africano, lo que **contribuyó** a que fueran exploradas y visitadas por marinos, comerciantes y viajeros curiosos de todos los imperios coloniales europeos. Pero entre estos viajeros debió de ejercer también un papel relevante el “misterio” del origen de sus primitivos habitantes. De todos esos secretos, a la elite ilustrada que las frecuentó en sus viajes de exploración les debió de atraer en particular las momias sobre las que se interesaron vivamente, a juzgar por los diferentes relatos que nos transmitieron de lo que aquí observaban.

*La cueva de las mil momias* Juan Francisco Delgado Gómez

### CUESTIONES

1. **Identifica los verbos en forma personal que hay en las siguientes oraciones extraídas del texto e indica el tiempo, el modo, la persona y el número de cada uno de ellos:**

*“Para muchos de los viajeros europeos que desde muy pronto se acercaban a estas islas atlánticas, sería ése uno de sus principales atractivos”*

*“Al cabo de dos siglos de terminada la conquista, los isleños habían perdido la memoria de sus ancestros y sus costumbres les resultarían ya tan extrañas como a los europeos”*

*“Se trataba de una manifestación totalmente diferente de lo que por entonces se conocía en Europa del pasado lejano de las sociedades prehistóricas”*

2. Señala para cada palabra un sinónimo que la pueda sustituir en el texto: relevante, prehistórico, ancestro, contribuir.

3. **Explica con tus palabras lo que quieren decir las siguientes expresiones del texto:**

a. *Espíritu de aventura.*

b. *Los isleños habían perdido la memoria de sus ancestros.*

c. *La elite ilustrada que las frecuentó en sus viajes de exploración.*

4. **Resume el contenido del texto en aproximadamente cinco o seis líneas.**

5. **Escribe tu opinión sobre el interés que presenta investigar la cultura de los habitantes prehispánicos de nuestro archipiélago. Debes redactar al menos unas diez líneas.**

<b>MATERIA</b> <b>FILOSOFÍA</b>	<b>CFGS</b> <b>CÓDIGO: GS_____ DNI:</b>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> - Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. - Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.	<b>INSTRUCCIONES</b> Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene <b>una sola respuesta correcta.</b>

**1. Es una característica común de la cultura animal y de la cultura humana:**

- a) El lenguaje articulado.
- b) El carácter acumulativo de la cultura.
- c) La imitación como forma de aprendizaje.
- d) La transmisión de la información a distancia.

**2. El proceso a través del cual un niño adopta valores y conductas de otra persona o un grupo se denomina:**

- a) Identificación.
- b) Maduración.
- c) Conservación.
- d) Motivación.

**3. Los autores que hablan de “refuerzo” en el comportamiento pertenecen a la escuela del:**

- a) Psicoanálisis.
- b) Conductismo.
- c) Gestalt.
- d) Humanista.

**4. La diferencia de intensidad de estímulo necesaria para notar un incremento o una disminución de la sensación ante un estímulo previo es lo que se llama:**

- a) Umbral mínimo.
- b) Umbral máximo.
- c) Umbral diferencial.
- d) Umbral absoluto.

**5. Según Freud, el “complejo de Edipo” se produce en la fase:**

- a) Fálica.
- b) Genital.
- c) Anal.
- d) Oral.

**6. La inteligencia lógica-matemática se refiere:**

- a) Al conocimiento abstracto.
- b) A la capacidad de integrar elementos en el espacio.
- c) Al conocimiento de uno mismo.
- d) A la capacidad de relacionarse con otras personas.

- 7. Puede ser considerado como el padre de la sociología:**
- Durkheim.
  - Weber.
  - Comte.
  - Ninguno de los anteriores.
- 8. La proposición “obra de tal modo que la máxima de tu voluntad pueda valer siempre y al mismo tiempo como principio de una legislación universal” es la formulación de:**
- La máxima utilitarista (Bentham).
  - El principio deontológico (Sartre).
  - El imperativo categórico (Kant).
  - El principio teleológico intuicionista (Moore).
- 9. La agresividad y la violencia es algo propio del ser humano, según un autor inglés del siglo XVII. Este filósofo es:**
- Hobbes.
  - Descartes.
  - Locke.
  - Galileo.
- 10. ¿Quién es el principal representante de la denominada ética de los valores?**
- Avicena.
  - Scheller.
  - Aristóteles.
  - Bentham.
- 11. Los decretos gubernamentales:**
- Son aprobados por el Gobierno.
  - Son aprobados por el Tribunal Supremo.
  - Son aprobados por el Parlamento.
  - Ninguna de las anteriores.
- 12. La forma de gobierno en la que el poder lo tiene una sola persona, que gobierna sin justicia y según su voluntad, corresponde a:**
- Una oligarquía.
  - Una aristocracia.
  - Una tiranía.
  - Una democracia.
- 13. Para muchos pensadores, la indiferencia ciudadana que padecen las democracias actuales se debe a:**
- El exceso de participación de la ciudadanía.
  - La incomprensión de la gestión pública.
  - La escasa participación de la ciudadanía.
  - Ninguna es correcta.
- 14. La teoría evolucionista que se sintetiza en la frase: “la función crea el órgano” se atribuye a:**
- Linneo.
  - Pasteur.
  - Darwin.
  - Lamarck.
- 15. La Embriología es una ciencia que estudia:**
- Los animales.
  - Los orígenes del hombre.
  - La Ontogénesis.
  - El proceso de humanización.

**16. Aunque con ciertas e importantes diferencias, es común al hombre y los animales:**

- a) La libertad.
- b) La inteligencia.
- c) La religión.
- d) Los valores morales.

**20. En la evolución, el proceso que elimina las mutaciones no adaptativas y conserva las adaptativas, se denomina:**

- a) Mutación.
- b) Genoma.
- c) Fenotipo.
- d) Selección natural.

**17. A la captación de una cualidad como respuesta a un estímulo sensorial lo llamamos:**

- a) Excitación.
- b) Motivación.
- c) Sensación.
- d) Estímulo.

**18. Según Freud nuestra vida consciente se encuentra condicionada tanto por impulsos inconscientes como por impulsos impuestos por la realidad de las normas. Estos impulsos inconscientes se encuentran en:**

- a) super yo.
- b) yo.
- c) ello.
- d) preconsciente.

**19. El tipo de familia que habitualmente conviven bajo el mismo techo en nuestra sociedad y que está integrada por una pareja y sus hijos, se denomina:**

- a) orgánica.
- b) nuclear.
- c) monógama.
- d) patriarcal.