

<b>Duración de la prueba</b>
○ Parte general: 3 horas.
<b>Material</b>
○ No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba.

## PARTE GENERAL

<b>EJERCICIO</b> <b>LENGUA CASTELLANA</b>	<b>CFGS</b> <b>CÓDIGO: GS _____</b>	<b>DNI:</b>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> Cada una de las preguntas vale <b>2 puntos</b> . No sólo se calificarán los conocimientos sino que también se tendrá en cuenta la expresión escrita (ortografía, coherencia en el escrito, propiedad léxica...).		

### TEXTO

#### **Zapatero presentará a CC.AA y agentes sociales un plan de empleo juvenil**

El presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, presentará a los presidentes de comunidades autónomas y a los agentes sociales un **«contundente»** plan de empleo juvenil que girará en torno a tres medidas centrales, según el secretario general de las Juventudes Socialistas, Sergio Gutiérrez.

Una de ellas pasa por incentivar la formación para el empleo, de manera que existan oportunidades de reciclar desde el punto de vista formativo a aquellos jóvenes con **escasa** formación académica que fueron atraídos al mercado de la construcción.

Otro eje serán los programas para mejorar los índices de empleo entre los jóvenes a través de distintas iniciativas que bonifiquen a las empresas la **contratación** de este sector.

Y habrá también «una apuesta fundamental» para **fomentar** a los emprendedores, porque, según ha argumentado Gutiérrez, «España no se puede permitir el lujo de que un joven no pueda desarrollar su proyecto empresarial por falta de apoyo público».

Gutiérrez ha admitido las preocupantes tasas de paro en el sector joven, tratándose de una de las generaciones mejor formadas, pero que ha tenido menos posibilidades de acceder a un puesto de trabajo en condiciones de seguridad y con un salario digno.

De ahí que haya defendido la necesidad de caminar hacia un patrón económico más acorde «con lo que debe ser un gran proyecto de país y una gran ambición generacional», que es la de que «España lidere un crecimiento ecológico, un desarrollo sostenible, basado más en el talento y en la innovación que en el ladrillo y en el cemento».

PÚBLICO, 5 diciembre de 2009

## **CUESTIONES**

**1. Señala para cada una de las siguientes palabras una que tenga un significado opuesto: contundente, escasa, contratación, fomentar.**

**2. Identifica y clasifica los sustantivos y adjetivos que aparecen en el siguiente fragmento del texto:**

*Y habrá también «una apuesta fundamental» para fomentar a los emprendedores, porque, según ha argumentado Gutiérrez, «España no se puede permitir el lujo de que un joven no pueda desarrollar su proyecto empresarial por falta de apoyo público».*

**3. Redacta en unas seis líneas el resumen de este texto.**

**4. Expón dos medidas, diferentes a las que aparecen en el texto, que según tu parecer contribuyan a mejorar el empleo juvenil.**

**5. Escribe unas diez líneas en que expliques tu opinión sobre el presente y el futuro del empleo juvenil.**

<b>MATERIA</b> <b>FILOSOFÍA</b>	<b>CFGS</b> <b>CÓDIGO: GS_____ DNI:</b>
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> - Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. - Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.	<b>INSTRUCCIONES</b> Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene <b>una sola respuesta correcta.</b>

**1. La teoría de Darwin sobre la evolución es la llamada:**

- a) selección artificial
- b) selección sexual
- c) selección natural
- d) generación espontánea

**2. La teoría fijista afirma:**

- a) la evolución
- b) el carácter inamovible de las especies
- c) la existencia de una sola especie
- d) la aparición de las mutaciones

**3. El proceso mediante el cual el ser humano ha llegado a constituirse como especie independiente desde un punto de vista biológico se llama:**

- a) globalización
- b) humanización
- c) hominización
- d) todas son correctas

**4. Rasgo fundamental del comportamiento humano que lo diferencia de los animales:**

- a) conducta rígida y mecánica
- b) conducta instintiva
- c) conducta adaptable a las circunstancias
- d) conducta aprendida

**5. La psicología distingue claramente entre percepción y sensación. A través de la percepción captamos:**

- a) estímulos
- b) cualidades
- c) objetos
- d) colores

**6. La reacción subjetiva al ambiente que va acompañada por respuestas neuronales y hormonales se denomina:**

- a) emoción
- b) motivación
- c) estrés
- d) memoria

**7. La inteligencia lógica-matemática se refiere:**

- a) al conocimiento abstracto
- b) a la capacidad de integrar elementos en el espacio
- c) al conocimiento de uno mismo
- d) a la capacidad de relacionarse con otras personas

**8. El máximo representante del conductismo es:**

- a) James
- b) Wundt
- c) Köhler
- d) Watson

- 9. Los recursos encaminados a resolver las situaciones de ansiedad y frustración son conocidos, según Freud, como.**
- a) mecanismos de ansiedad
  - b) mecanismos de defensa
  - c) mecanismos de frustración
  - d) mecanismos de agresividad
- 10. En la teoría de Piaget acerca del desarrollo de la inteligencia y el pensamiento, el período en el que aparece el lenguaje es:**
- a) el sensorio-motriz
  - b) el de las representaciones pre-operativas
  - c) el de las operaciones concretas
  - d) el de las operaciones formales
- 11. Un sistema de comportamiento que comparten los miembros de una sociedad, recibe el nombre de:**
- a) etnocentrismo
  - b) estatus
  - c) cultura
  - d) socialización
- 12. Los decretos gubernamentales:**
- a) son aprobados por el Gobierno
  - b) son aprobados por el Tribunal Supremo
  - c) son aprobados por el Parlamento
  - d) ninguna de las anteriores
- 13. La socialización es imprescindible porque es un proceso de:**
- a) individualización
  - b) humanización
  - c) idealización
  - d) juvenilización
- 14. Existe en el ser humano una tendencia innata:**
- a) a vivir en total soledad
  - b) a vivir en sociedad
  - c) a vivir en las montañas
  - d) a vivir en familia
- 15. Los filósofos llamados «maestros de la sospecha» hacen una crítica muy dura a la cultura del siglo XIX y XX. Estos autores son:**
- a) Marx, Darwin y Freud
  - b) Descartes, Hegel y Nietzsche
  - c) Marx, Nietzsche y Freud
  - d) Feuerbach, Hume y Marx
- 16. Cuando, por ejemplo, hablamos de libertad de prensa o de libertad de expresión, hablamos de:**
- a) libertad externa
  - b) libertad de elección
  - c) libre albedrío
  - d) libertad interna
- 17. Cuando se habla de «reflexión filosófica sobre las normas morales» nos estamos refiriendo a:**
- a) la moral
  - b) la ética
  - c) la ley
  - d) el derecho
- 18. La ética formal es:**
- a) la que tiene una visión idealista del mundo.
  - b) aquella que lo que le preocupa es el contenido en sí.
  - c) aquella que se preocupa de cómo debe obrar el hombre.
  - d) aquella que pretende una visión científica del mundo.

**19. La postura que defiende la no necesidad de la existencia del Estado se conoce como:**

- a) anarquismo
- b) absolutismo
- c) contractualismo
- d) autoritarismo

**20. Son criterios democráticos:**

- a) la unión de ciudadanos
- b) la participación y la dictadura de la mayoría
- c) la igualdad, la deliberación y la autonomía
- d) ninguna de las anteriores